

### 3 令和3年度公立高等学校入学者選抜の成績概要

#### (1) 第一次選抜学力検査の成績

##### ア 受検者数及び総点（全日制の課程）の度数

全日制の課程の第一次選抜学力検査（3月3日実施）の受検者は、12,755人（連携型選抜を除く）であった。この中から、約20分の1の人数を抽出して算出した5教科の総点の平均は320点であった。総点の分布は表4及び図1のとおりである。（ちなみに令和2年度の5教科の総点の平均は303点であった。）

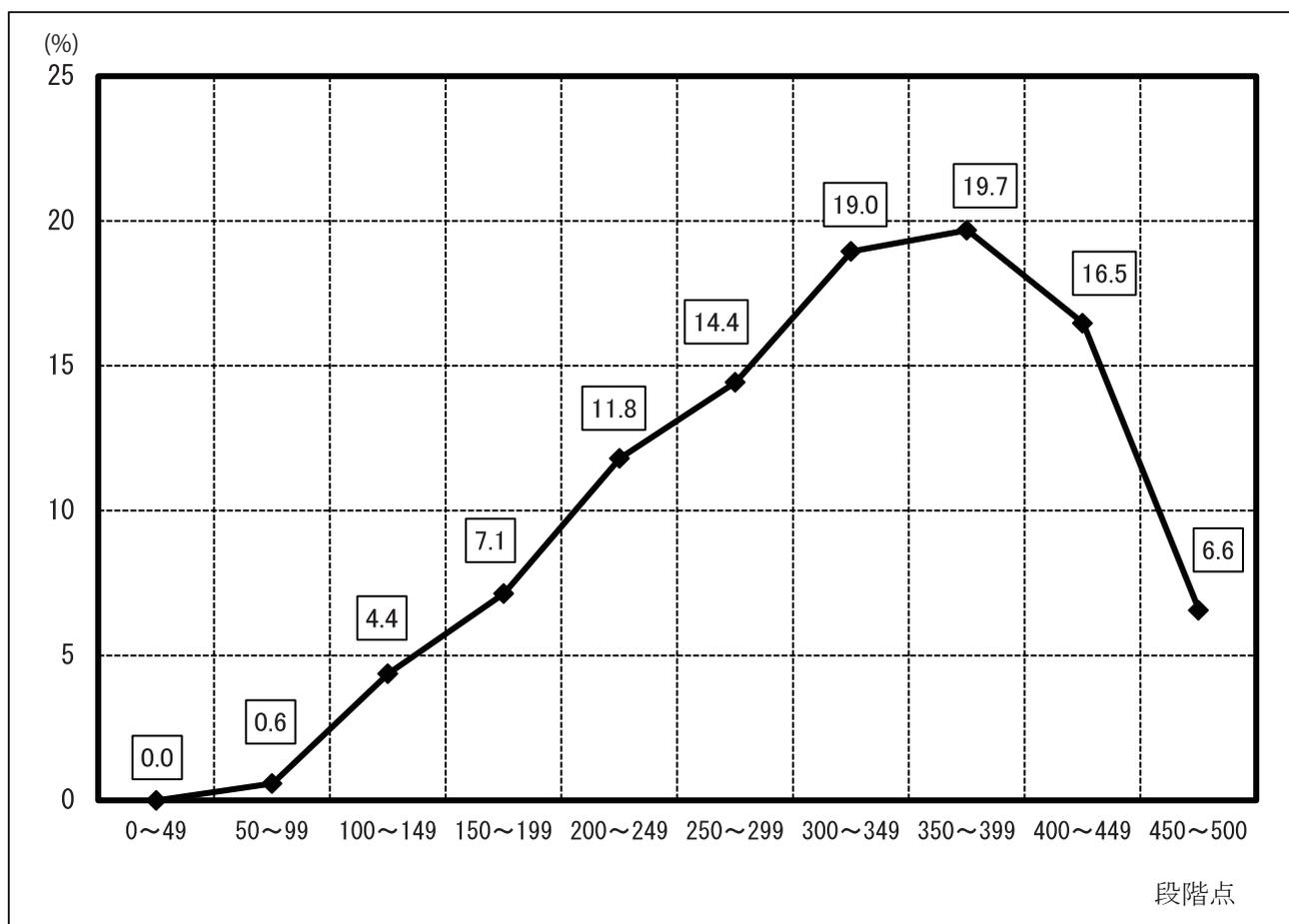
表4 総点の度数分布表

段階点	0 ～ 49	50 ～ 99	100 ～ 149	150 ～ 199	200 ～ 249	250 ～ 299	300 ～ 349	350 ～ 399	400 ～ 449	450 ～ 500	計
度数	0.0	0.6	4.4	7.1	11.8	14.4	19.0	19.7	16.5	6.6	100.0

(%)

※ 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図1 総点の度数分布図



## イ 教科別の成績

表5は全受検者の約20分の1の抽出によって算出した各教科の平均点（定時制の課程及び連携型選抜を含む。）を、表6は同じく各教科の得点分布を示している。各教科の分布については、図2から図6までのとおりである。

表5 教科別平均点

(点数)

年度 \ 教科	国語	数学	英語	理科	社会
<b>令和3年度</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>67</b>
令和2年度	71	49	54	58	64

※ 各教科の平均点は第一次選抜学力検査（全日制の課程及び定時制の課程）及び連携型選抜における数値である。（「帰国生徒等に係る入学者の選抜」及び「外国人生徒等に係る入学者の選抜」は含めない。）

表6 教科別得点度数分布表

(%)

段階点 \ 教科	国語	数学	英語	理科	社会
90～100	24.6	1.7	14.2	7.2	17.2
80～89	25.4	7.0	15.8	14.4	17.9
70～79	19.8	11.8	12.3	20.2	14.4
60～69	13.8	15.1	14.4	18.0	15.4
50～59	7.8	16.5	10.9	15.0	14.0
40～49	5.0	13.2	10.6	11.1	8.7
30～39	1.4	10.0	8.9	8.4	4.6
20～29	1.1	9.4	8.6	3.8	6.5
10～19	0.8	10.1	3.9	1.6	1.2
0～9	0.1	5.2	0.4	0.3	0.1
計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

※ 各度数は四捨五入しているため、和が「計」の欄の値と一致しない場合がある。

図2

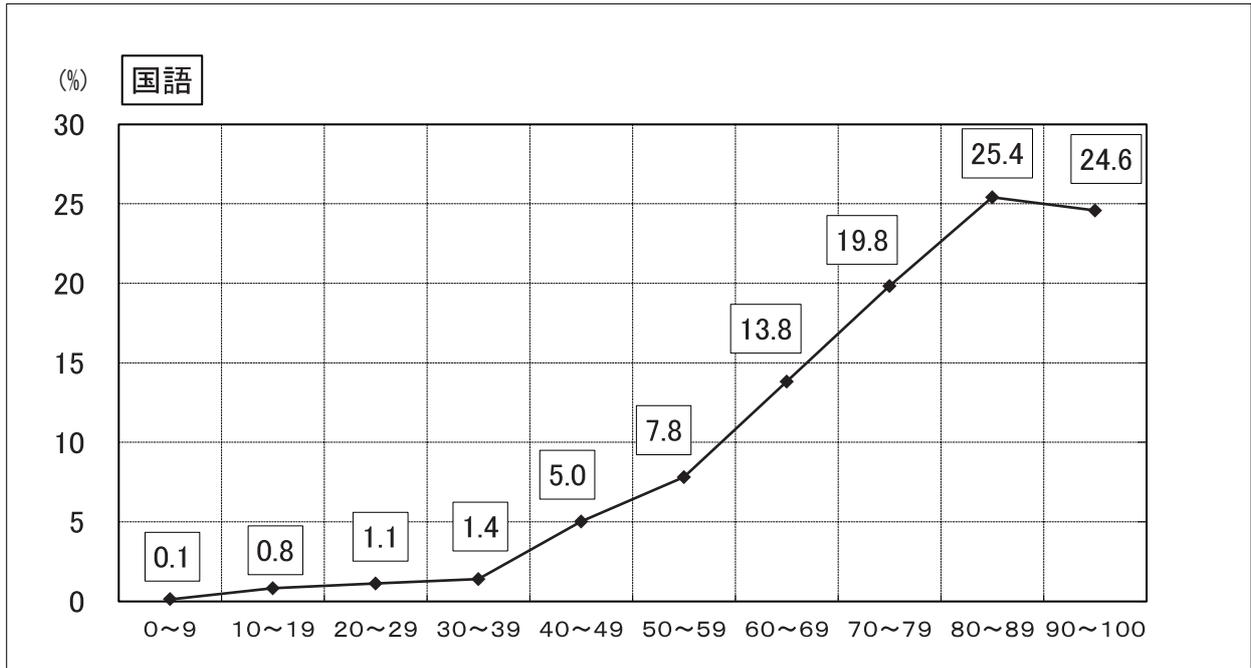


図3

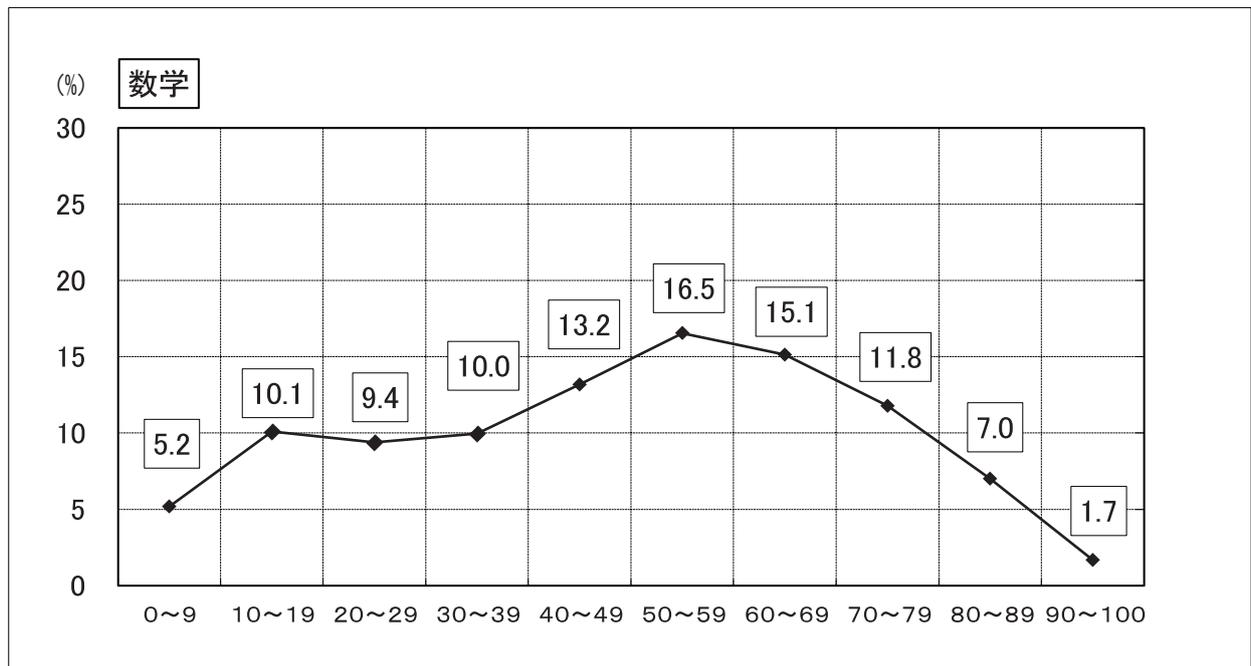


図4

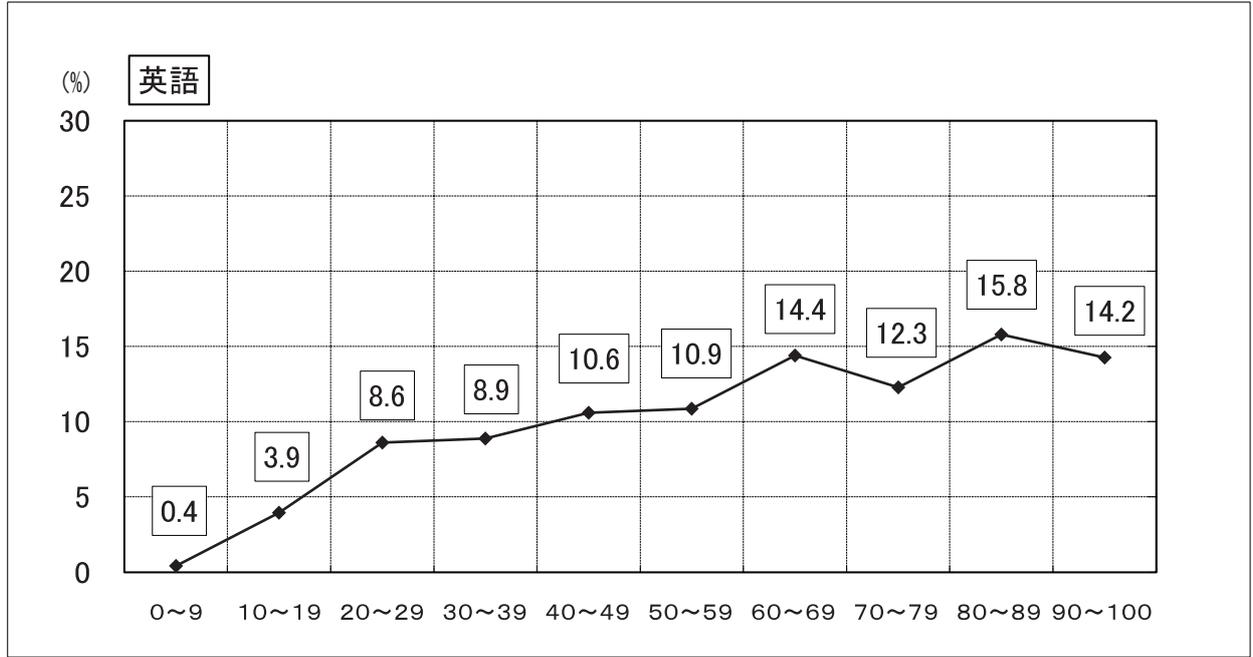


図5

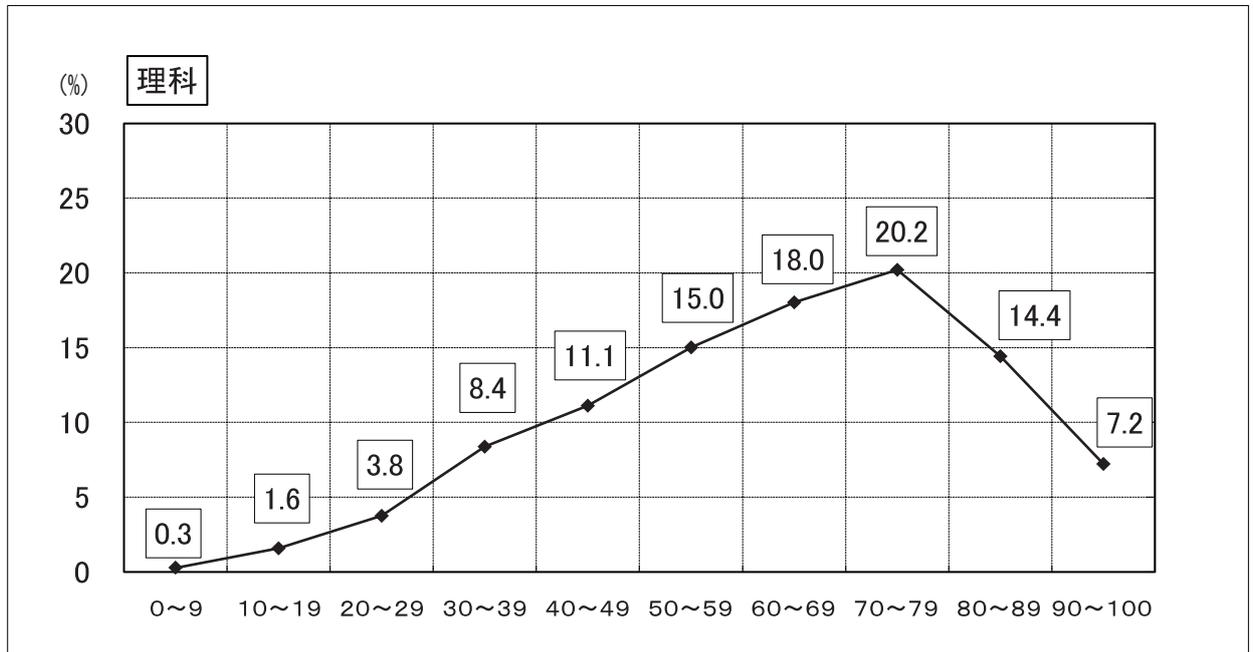
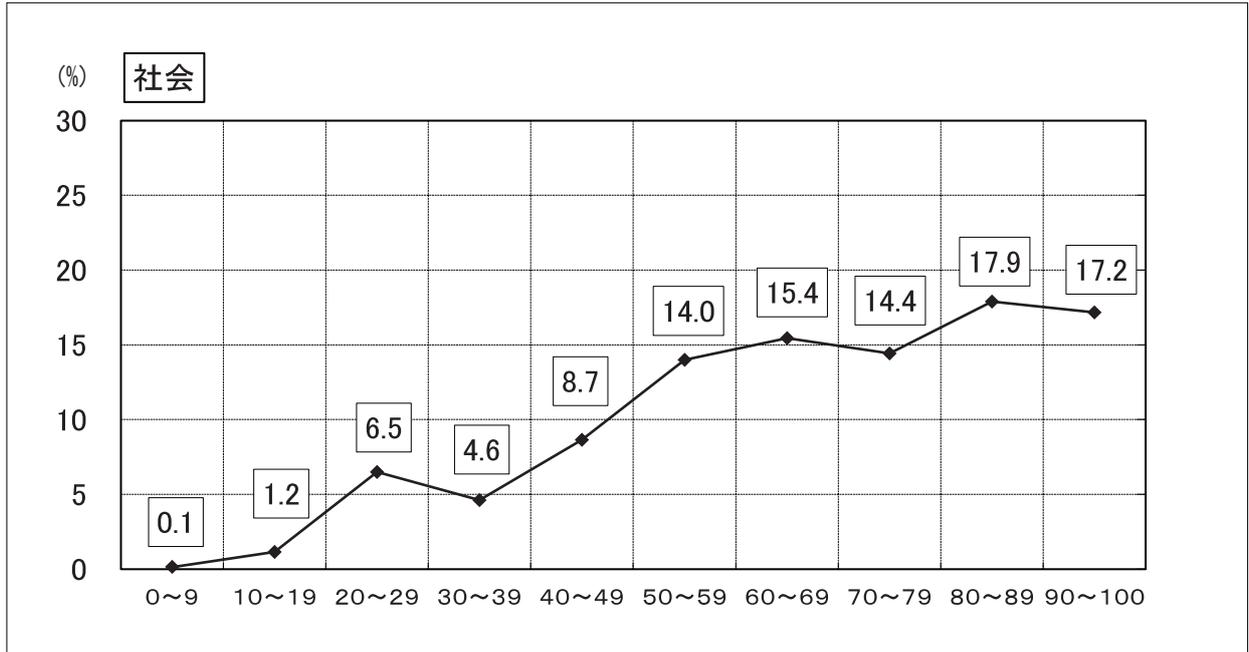


図6



## (2) 調査書の評定の分析

入学者選抜の調査書の評定は、学習指導要領が示す目標に照らしてその実現状況を見る「目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）」に基づくものである。

図7及び図8は、令和2年度公立中学校3年生の調査書の評定の分布及び教科ごとの評定の分布である。各度数は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

図7 評定度数分布一覧

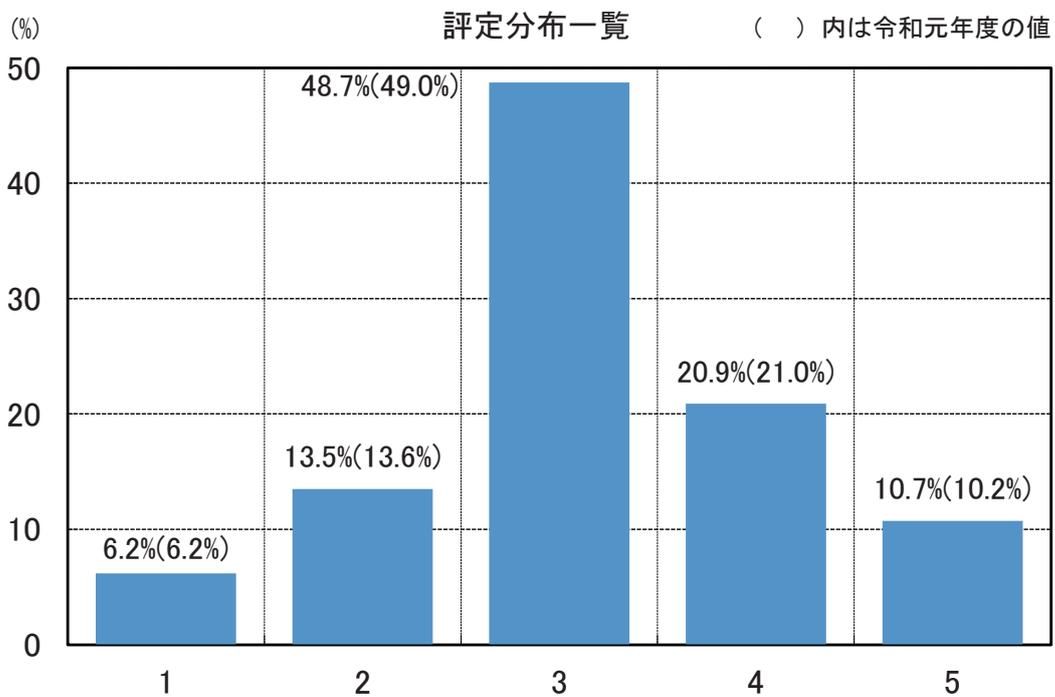
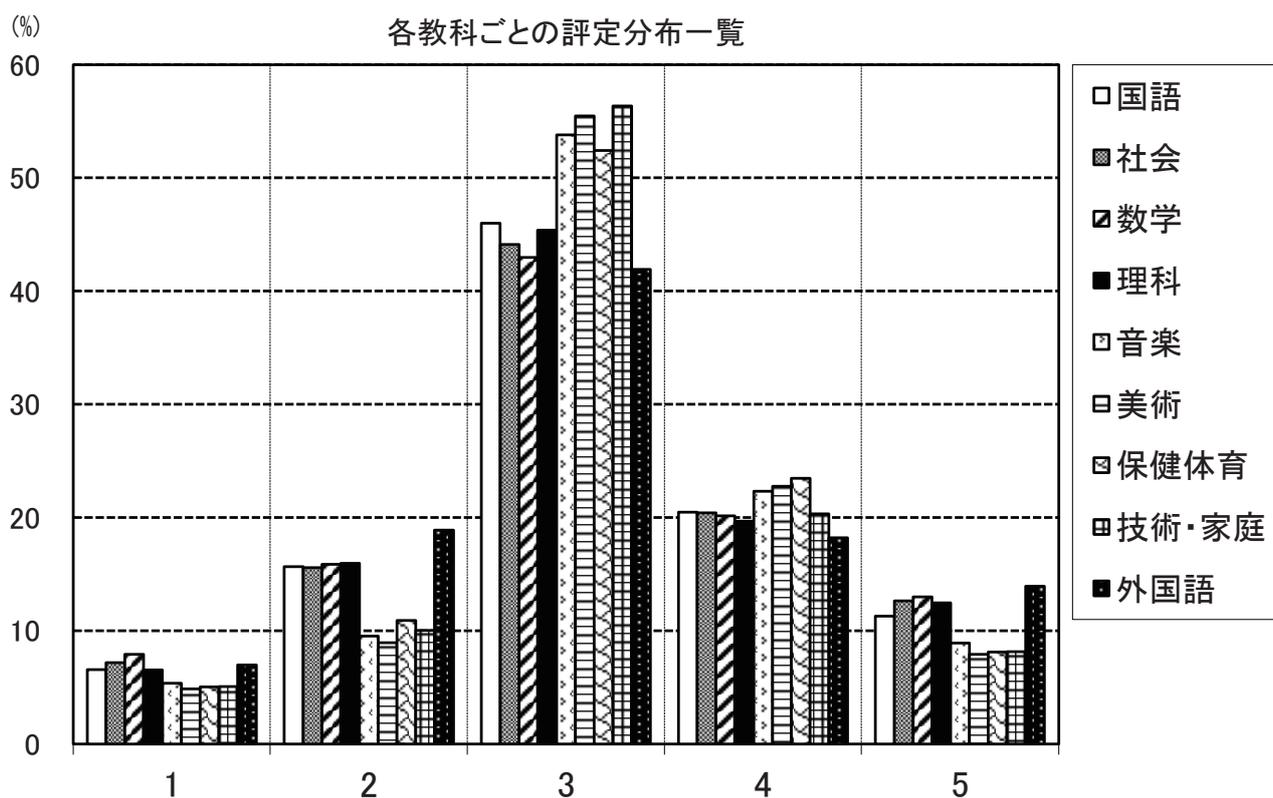


図8 教科の評定分布状況



※ 令和2年度公立中学校3年生の各教科の評定分布状況の詳細は表7のとおりである。  
 ※ 各度数は四捨五入しているため、教科別の合計が100%にならない場合がある。

表7 教科別評定度数分布表

(%)

教科 \ 評定	1	2	3	4	5
国語	6.6	15.7	46.0	20.5	11.3
社会	7.2	15.6	44.1	20.4	12.7
数学	7.9	15.9	43.0	20.2	13.0
理科	6.6	15.9	45.4	19.7	12.5
音楽	5.4	9.6	53.8	22.3	8.9
美術	4.9	9.0	55.5	22.8	7.9
保健体育	5.1	10.9	52.4	23.5	8.1
技術・家庭	5.1	10.0	56.4	20.3	8.2
外国語	7.0	18.9	41.9	18.2	14.0